

Зеленкова Елена Владимировна
Воспитатель высшей категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по финансовой грамотности
для детей старшего дошкольного возраста
«МУХА - ЦОКОТУХА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»

Цель: содействие формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- обогатить знания детей о финансовой грамотности в современном мире;
- формировать представления о доходах и расходах.

Развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление, сообразительность;
- развивать конструкторские умения и навыки.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, целеустремленность;
- воспитывать умение работать в команде;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Предварительная работа:

Беседы: «Где и кем работают ваши родители». «Зачем людям нужны деньги», «Семейный бюджет», «Что такое доходы и расходы».

Просмотры видео материалов:

«Смешарики–Азбука финансовой грамотности»

Материал и оборудование:

Проектор, экран, видео материал, монеты, купюры разного достоинства, материалы для конструирования, оригами.

Ход ООД:

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята. Какое у вас сегодня настроение?

Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Как хорошо на свете жить! *(руки вверх)*

Как хорошо уметь дружить! *(руки в центр)*

Как хорошо, что есть друзья! *(качаем руками)*

Как хорошо, что есть и я! *(руки к себе)*

Воспитатель:

Ребята, посмотрите какой чудесный чемоданчик, но чемоданчик не простой, а волшебный. Хотите посмотреть, что там внутри?

Ответ детей

Воспитатель:

Но здесь замок и мы его должны открыть.

Пальчиковая гимнастика «Замок»

На двери висит замок.
Кто его открыть бы смог?
Потянули, потянули,
Покрутили, покрутили,
Постучали, постучали,
Подули и... открыли!
Воспитатель: Я открываю чемоданчик... и что это?

Ответы детей
Воспитатель демонстрирует копилку.

Воспитатель:
-Для чего нужна копилка?

Ответы детей
- Правильно, чтобы копить деньги.
Речевая игра «Для чего нам нужны деньги?»

Воспитатель:
Ребята посмотрите еще, что же есть в нашем чемоданчике? (*Самовар*) Вспомните, в какой сказке был самовар?

Ответы детей

Воспитатель:
Правильно, это самовар, который купила Муха-Цокотуха из сказки К.И. Чуковского

Под музыку появляется Муха Цокотуха (*педагог*)

Воспитатель:
Муха – Муха – Цокотуха

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла

Муха денежку нашла

Муха-Цокотуха:

Да, я Муха – Цокотуха,
Позолоченное брюхо,
чистым полем как-то шла,
сама денежку нашла.
Денежке была я рада,
Деньги срочно тратить надо:

Я помчалась на базар

И купила самовар.

Денежек на все хватило:

На салфетки и на мыло,

На сметану, на творог,

На большущий, на пирог.

Приглашу я Таракашек,

приглашу подруг – букашек

И Пчелу и Муравья.

Именинница ведь я!

Воспитатель:

Муха-Цокотуха у нас оказывается именинница! Приглашаю, Муха-Цокотуха, Вас присесть к нашим ребятам, мы как раз разговариваем о деньгах. Ребята, а мы можем с вами найти деньги? Кто-то из вас находил?

Ответы детей

Воспитатель:

Конечно, любой человек может найти где-нибудь деньги, но это происходит не всегда. И надеяться, что деньги всегда можно найти, нельзя. Так, где же можно взять деньги?

Ответы детей

Воспитатель:

Молодцы, ребята. Деньги в основном, нужно зарабатывать.

Ребята, давайте расскажем вместе Мухе – Цокотухе, где можно заработать деньги!

Что такое семейный бюджет? *(это все деньги, которые зарабатывают все члены семьи)*

Что за труд получают взрослые? *(зарплату)*

А студенты, которые хорошо учатся, тоже получают деньги, как называется? *(стипендия)*

Что бабушки и дедушки получают *(пенсию)*

Что такое доход? *(деньги, полученные за работу)*

Что такое расход? *(деньги, потраченные на услуги и покупки)* Ответы детей.

Муха-Цокотуха: Ах, как вы много знаете про деньги!

Воспитатель: Да, Муха-Цокотуха, наши дети много знают про деньги. Но давайте еще послушаем умную Тетушку Сову, которая расскажет еще кое-что о деньгах. Видеоролик «Банк»

Воспитатель:

Ребята, что мы узнали из видеоролика?

Ответы детей.

Муха-Цокотуха: Ребята, а что такое банковская карта?

Воспитатель: это электронный кошелек, карту можно носить вместо наличных денег, она занимает мало места, и она более безопаснее, сами деньги хранятся в банке, а оплату производим через интернет.

А вы ходили с родителями снимать деньги с банкомата?

Что такое банкомат? *(это устройство, через которые можно совершить оплату или снять наличные деньги)*

Муха-Цокотуха: Ой, а у меня оказывается, нет банковской карты, но я теперь очень хочу приобрести банковскую карту!

Воспитатель:

Ребята, вы не забыли, что Муха-Цокотуха сегодня именинница? Что дарят имениннику?

Ответы детей

Воспитатель: Да, имениннику дарят подарки. Давайте нашей Мухе приготовим подарки.

Воспитатель:

Сегодня мы будем делать кошелек, для нашей именинницы.

Выполнение практической работы. (При необходимости воспитатель помогает детям).

Воспитатель: Ну вот, наши подарочки для Мухи-Цокотухи готовы. Давайте споем для нее хоровод «*Каравай*» (*Вручение подарков*)

Воспитатель: Ребята, давайте напомним нашей Мухе-Цокотухе, о чем мы сегодня говорили.

(*Рефлексия*)

Муха-Цокотуха: Спасибо большое дорогие ребята, я очень рада, что побывала у вас, вы меня научили очень многому! Такие полезные подарки мне приготовили! Пойду теперь своих друзей букашечек и таракашечек приглашу на чай с пирогом и расскажу им про деньги. До свидания!